

Schulschließung und Digitalisierung



Landeselternbeirat Rheinland-Pfalz
und ARGE-SEB Mainz

Umfrage

3. Auswertung:

Umfragezeitraum: 09.01.2020 bis 22.01.2021

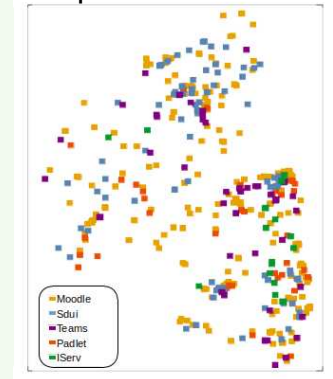
Region: Rheinland-Pfalz

Datenstand: 22.01.2021

Auswertungsstand: 13.02.2021

Autor: Uwe Geisler

DigiSchul-Atlas der
Lernplattformen S. 13





Zur Umfrage

Die Umfrage knüpft an an die Umfrage vom Sommer 2020 (<http://geisler.de/L/Elternumfrage-Digitalisierung.pdf>). Teils wurden daraus wortgleiche Fragen übernommen; teils wurden die Fragen angepasst.

Die Befragung startete am 09.01.2021 und wurde zunächst im Verteiler der ARGE-SEB sowie anschließend vom Landeselternbeirat durch Rundmail beworben.

Die Umfrage erfolgte anonym – allerdings konnten die Befragten diesmal aus einer Liste die Schule auswählen, über die berichtet wurde. Für bestimmte Personenkreise (Schulleitung, Schulleitersprecher/in) ist daher eine Zuordnung möglich. Deshalb soll folgendermaßen vorgegangen werden: bestimmte Angaben aus der Befragung sollen schulscharf veröffentlicht werden. Dies wurde auf der ersten Seite des Fragebogens angekündigt (Open-Data) und betrifft nachprüfbar Fakten, wie z.B. die technische Ausstattung (Hard- und Software). Es wurde auch nach sensiblen Daten gefragt, z.B. dem Befinden des Kindes. Diese Daten werden nur in zusammengefasster Form veröffentlicht.

Anders als in der Studie vom Sommer 2020 wurden diesmal nicht nur die vollständig ausgefüllten Fragebögen berücksichtigt. Zudem wurden einige Fragen in Abhängigkeit von der Rolle ausgeklammert. Dadurch gibt sich teilweise eine schwankende Anzahl der Antwortzahl „n“. Die „Rohzahl“ der ausgefüllten Fragebögen beträgt $n = 7.226$ – teils nur kaum ausgefüllt. Eine Schulzuordnung wurde für $n = 4.308$ Fragebögen vorgenommen.

Hinsichtlich der Schulausstattung soll die Befragung fortgeführt werden mit dem Ziel, einen digitalen Atlas der Schulen zu schaffen.

Einem Teil der Befragten wurde die Möglichkeit gegeben, eine E-Mail-Adresse zu hinterlassen, um über die Umfrageergebnisse informiert zu werden. Das ist derzeit noch nicht erfolgt.

Idee, Konzeption und Durchführung von Studie I und II: Uwe Geisler, Fragebogenredaktion bei Studie II: Uwe Geisler und Markus Sänger; vielen Dank für die Kommentare und Vorschläge aus dem Landeselternbeirat und den Regionalelternbeiräten.

Die Befragung wurde durchgeführt auf der Plattform der SoSci Survey GmbH

<https://www.soscisurvey.de>

Wir danken herzlich für die Möglichkeit der kostenlosen Nutzung!



Fragebogensvortext

Liebe Schulgemeinschaft,

die Schulschließungen sind derzeit (Januar 2021) in aller Munde. Entsprechend tobt die Diskussion darum.

Wir wollen die Diskussion unterstützen und Transparenz schaffen, indem wir Daten zu den Schulen erheben, insbesondere zur Schuldigitalisierung und zum Befinden von Kindern.

Wer nur den Eltern-Kurzfragebogen ausfüllen möchte, kann unten auf "weiter" klicken. Die Umfrage ist für Sie anonym.

Viel Spaß beim Ausfüllen!

PS: wir freuen uns, wenn Sie den Fragebogenlink in alle Himmelsrichtungen weitergeben.

Erläuterungen zu Open Data:

Es soll ein öffentlich verfügbares Verzeichnis, der "DigiSchul-Atlas" entstehen. Darin sind objektiv feststellbare Tatsachen aufgeführt, z.B. die digitale Ausstattung einer Schule oder die verwendeten Software-Systeme. Diese Daten sollen für jeden sichtbar und frei verwendbar sein.

Genauer: in dieser Umfrage wird gefragt nach:

1. Daten die objektiv überprüfbar sind, z.B. zur Anzahl von Endgeräten.

Alle Antwort hierzu werden als Einzeldaten regelmäßig veröffentlicht. Dadurch entsteht Transparenz. Bei widersprüchlichen Kenntnisstand können alle Beteiligte miteinander in Kontakt treten um anschließend den Fragebogen dann mit den korrekten Daten auszufüllen. Dabei liegt das Heft des Handelns beim Schulleiterbeirat und der Schulleitung. Bitte sehen Sie von direkten Nachfragen bei der Schulleitung ab.

2. Subjektiven Einschätzungen, z.B. "wie gut ist die Schule gerüstet für den digitalen Unterricht?"

Diese Daten werden nur zusammengefasst veröffentlicht.

3. Sensiblere Daten, z.B. "meinem Kind geht es schlecht während der Schulschließung".

Diese Daten werden nur stark zusammengefasst und somit besonders anonymisiert veröffentlicht.

Personenbezogene Daten werden nicht veröffentlicht. Allerdings kann bei bestimmten Rollen (Schulleitung, Schulleitersprecher/in) eine Zuordnung vorgenommen werden. Bitte beachten Sie das beim Ausfüllen (Gegebenenfalls Fragebogen erneut als "Eltern" ausfüllen).

Dieses Projekt ist nicht-kommerziell. Idealerweise wird aus den erhobenen Daten unter Punkt 1. der Startpunkt für eine Art Schul-Kataster, dem "DigiSchul-Atlas". Dieser sollte vorzugsweise von einer Organisation wie Wikipedia weitergeführt werden.

Redaktion: Uwe Geisler und Markus Sängler

Vielen Dank für die Kommentare aus dem Arbeitskreis Digitales des Landeselternbeirats Rheinland-Pfalz und den Regionalelternbeiräten.

Weiter

Verantwortlich: [Uwe Geisler](https://www.arge-seb.de) für die Arbeitsgemeinschaft der Schulleiterbeiräte an Gymnasien und integrierten Gesamtschulen in Mainz und Umgebung (ARGE-SEB) – 2020

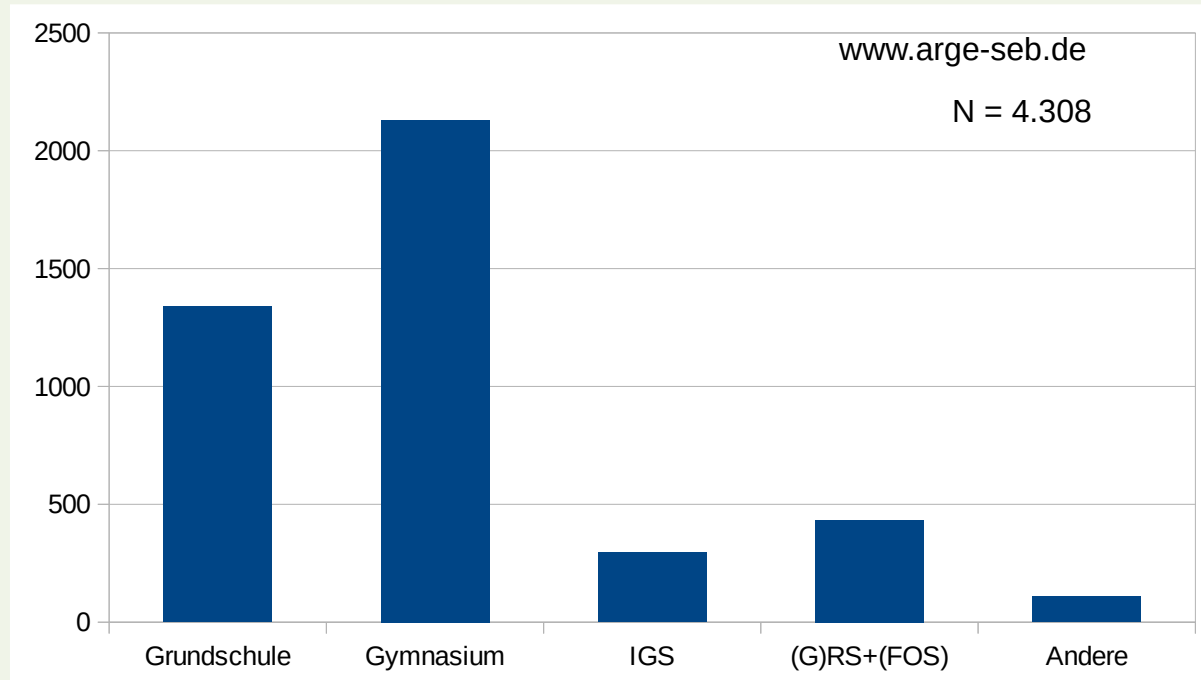
News und Auswertung der Umfrage: <https://www.arge-seb.de>

Impressum: <https://www.arge-seb.de/impressum.html>



Teilnehmer nach Schulformen

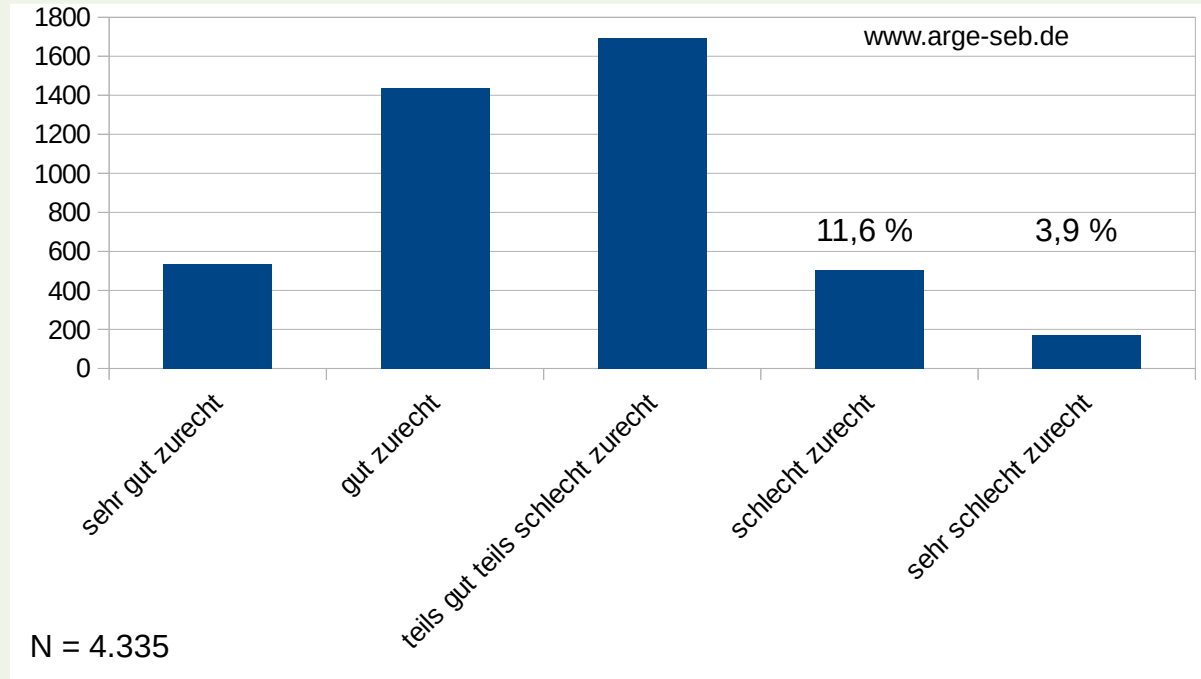
Für die Fragebögen, bei denen eine Zuordnung zu einer Schule vorgenommen wurde.





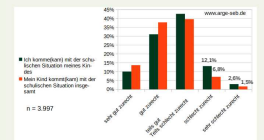
Schulische Situation der Kinder bzw. Schüler/innen

Mein Kind / ich (Schüler) komme/kommt/kam mit der schulischen Situation insgesamt



Umfrage Sommer 2020

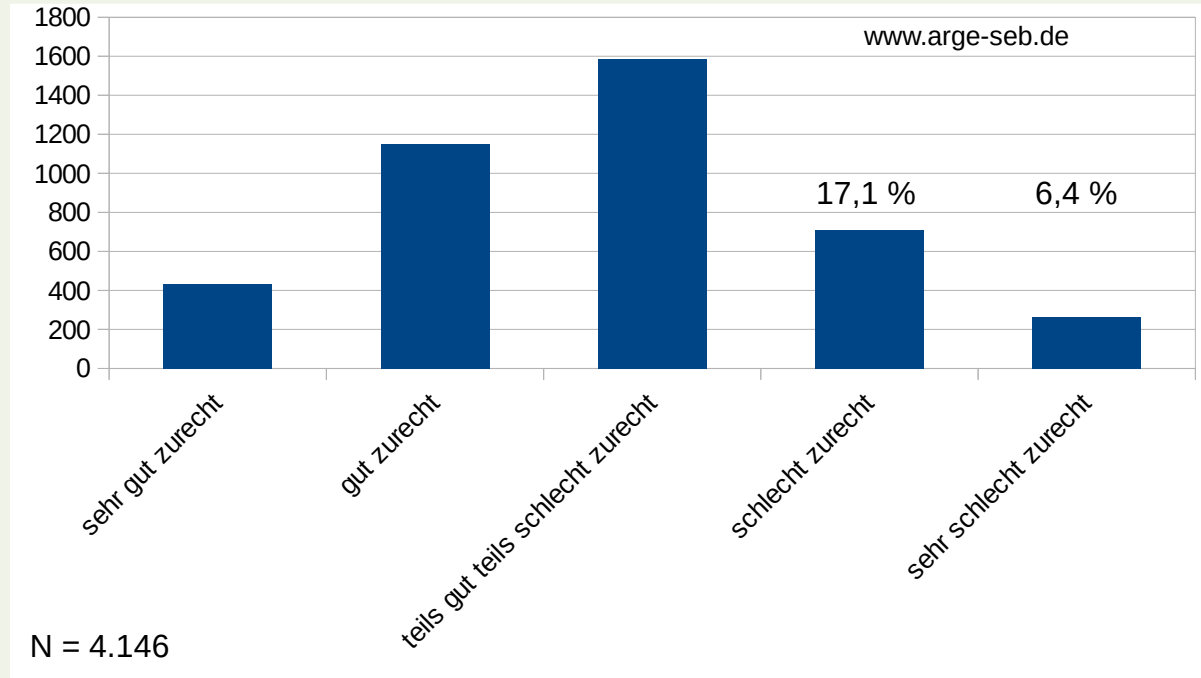
Schulische Situation von Eltern und Kind
(Zeitraum März bis Sommerferien 2020)





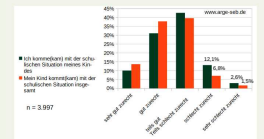
Schulische Situation der Eltern

Ich (hier nur Eltern) komme/kam mit der schulischen Situation meines(r) Kindes(r) insgesamt



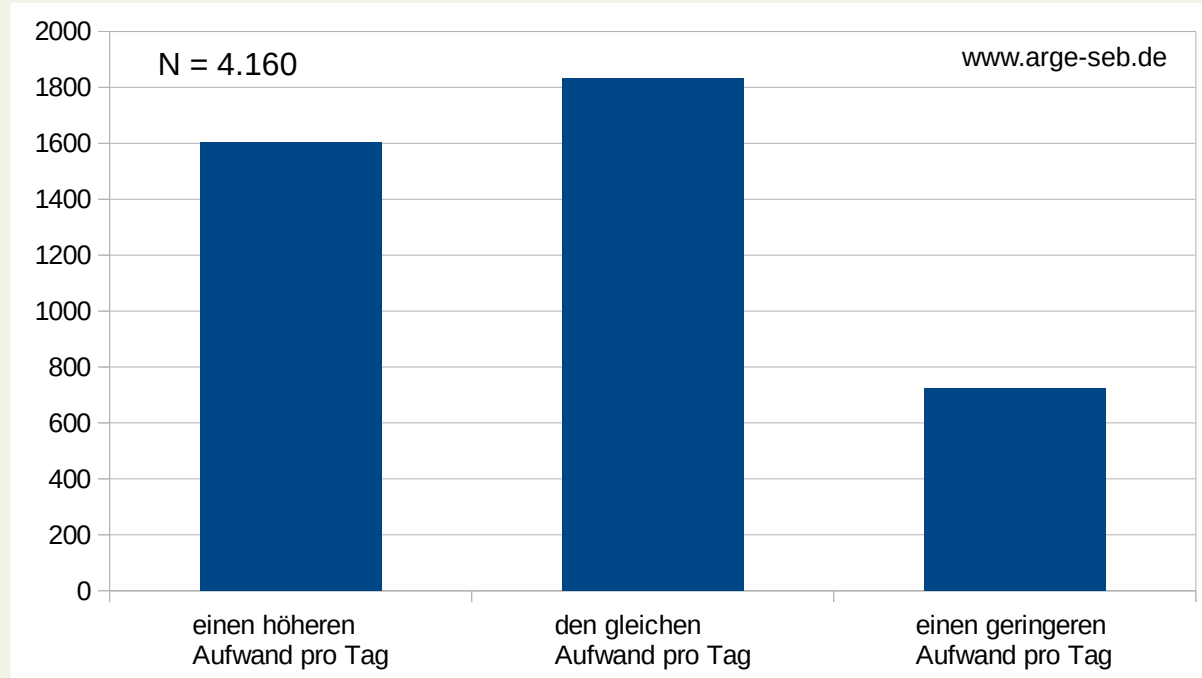
Umfrage Sommer 2020

Schulische Situation von Eltern und Kind
(Zeitraum März bis Sommerferien 2020)





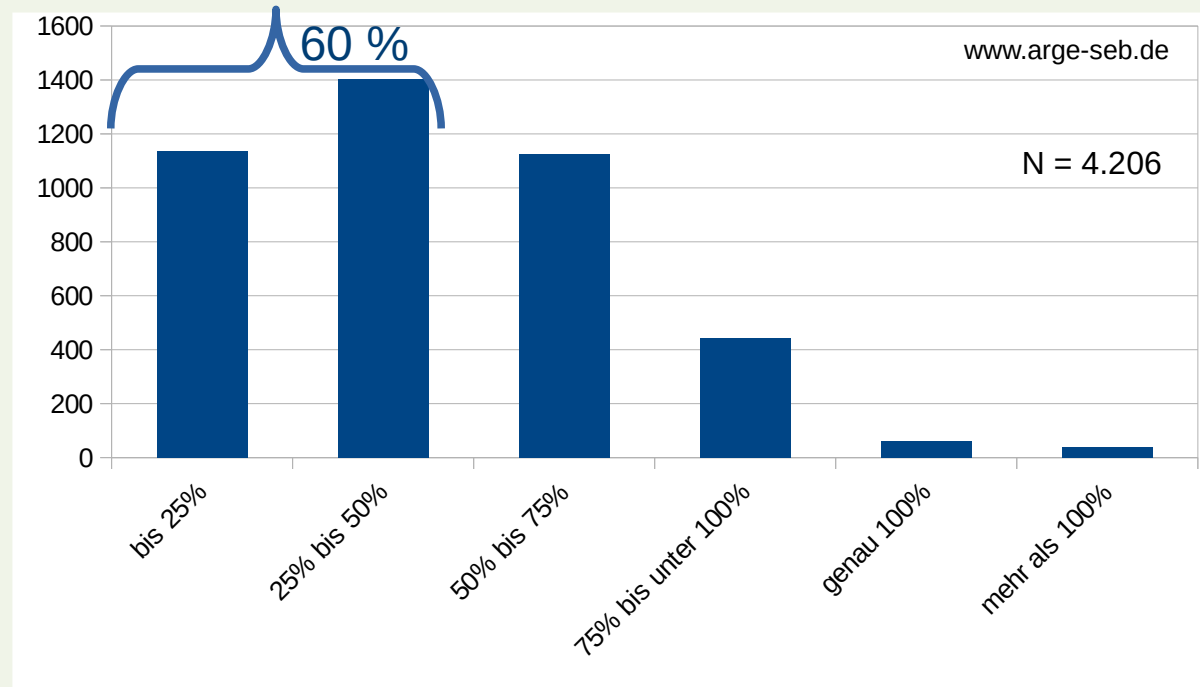
Wie hat sich Ihr zeitlicher Aufwand zur schulischen Unterstützung Ihrer Kinder vom Lockdown I zum Lockdown II verändert?





Wie beurteilen Sie den aktuellen Fernunterricht insgesamt im Vergleich zum Normalbetrieb im Präsenzunterricht?

(Schule hat viele unterschiedliche Seiten: Bildung, Wissen, Kompetenzen, soziale Kontakte und noch vieles mehr. Das lässt sich nicht alles objektiv messen und vergleichen. Hier wird nach dem subjektiven (gefühlten) Vergleich gefragt.)

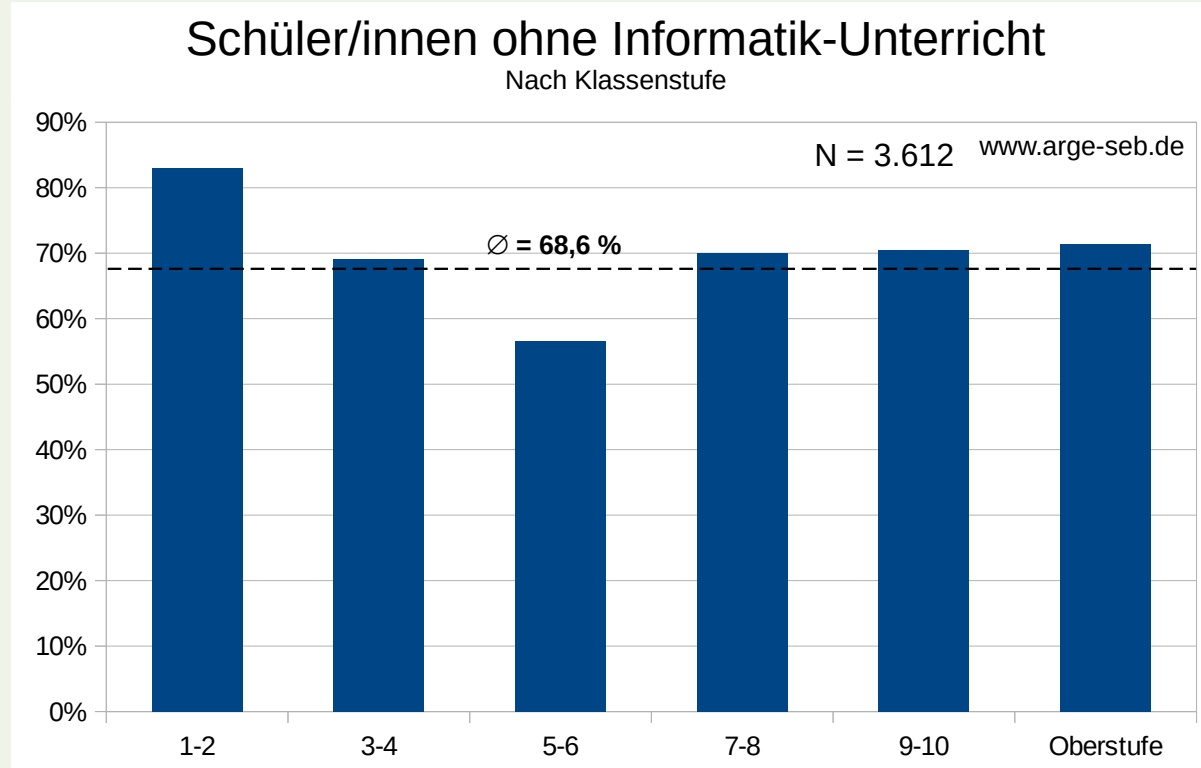


Anteil Schüler/innen ohne Unterricht (0 Std.) zur Computer-Bedienung (ITG) / Informatik

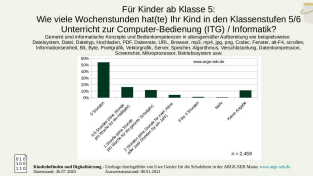


Wie viele Wochenstunden Unterricht zur Computer-Bedienung (ITG) / Informatik hatte Ihr Kind ab den Sommerferien bis Dezember?
(Wie viele Stunden standen im Wochenstundenplan? Bitte "0" eingeben für 0 Stunden.)

Gemeint sind informatische Konzepte und Bedienkompetenzen in altersgemäßer Aufbereitung wie beispielsweise:
Dateisystem, Datei, Dateityp, Hochladen, PDF, Datenrate, URL, Browser, mp3, mp4, jpg, png, Codec, Fenster, alt-F4, scrollen, Informationseinheit, Bit, Byte, Pixelgrafik, Vektorgrafik, Server, Speicher, Algorithmus, Verschlüsselung, Datenkompression, Screenshot, Mikroprozessor, Betriebssystem usw.



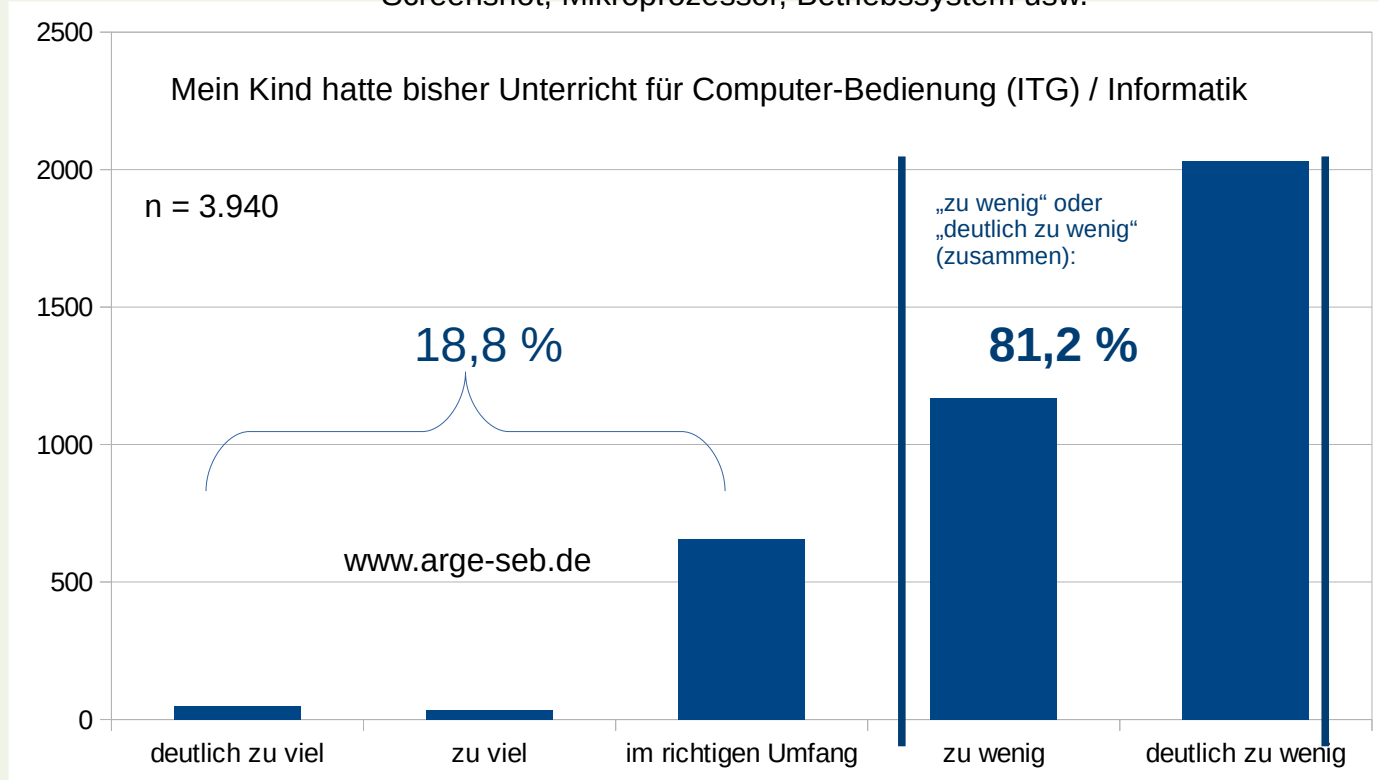
Umfrage Sommer 2020



Wie beurteilen Sie den Umfang des Unterrichts für Computer-Bedienung (ITG) / Informatik?

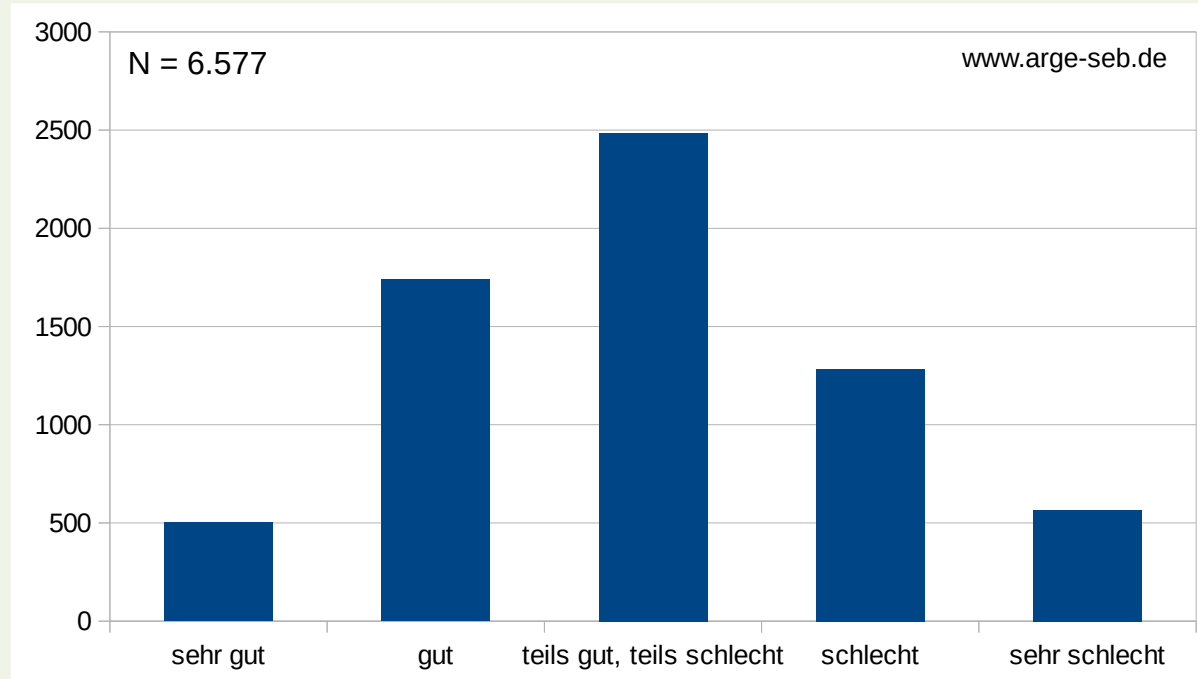


Gemeint sind informatische Konzepte und Bedienkompetenzen in altersgemäßer Aufbereitung wie beispielsweise: Dateisystem, Datei, Dateityp, Hochladen, PDF, Datenrate, URL, Browser, mp3, mp4, jpg, png, Codec, Fenster, alt-F4, scrollen, Informationseinheit, Bit, Byte, Pixelgrafik, Vektorgrafik, Server, Speicher, Algorithmus, Verschlüsselung, Datenkompression, Screenshot, Mikroprozessor, Betriebssystem usw.



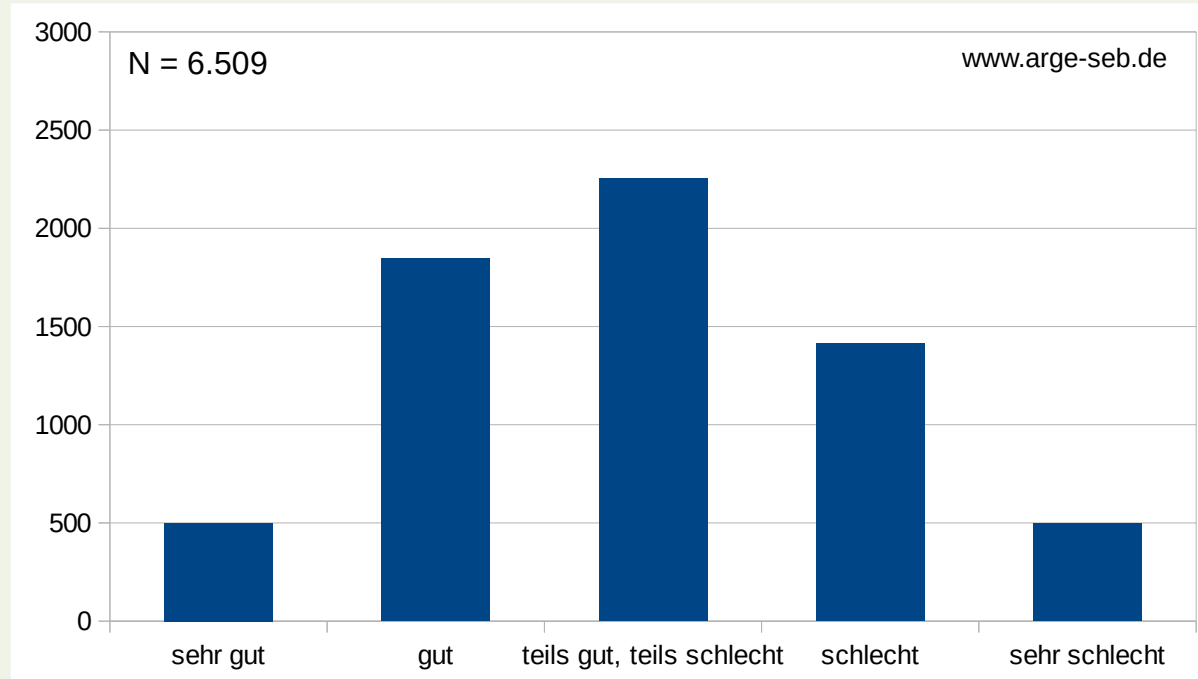


Wie gut ist die Schule gerüstet für digitalen Unterricht während der Schulschließung?



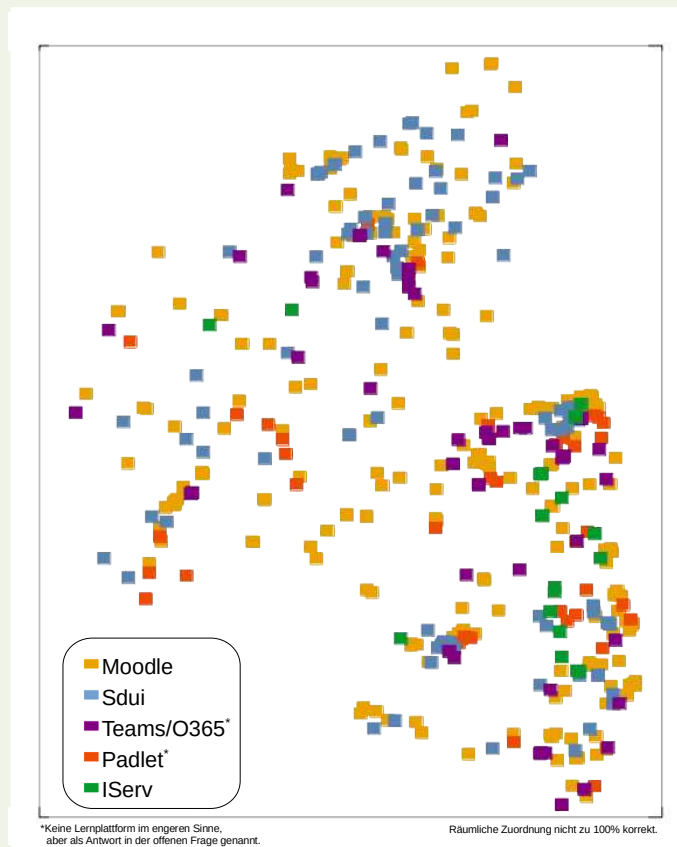
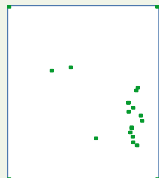
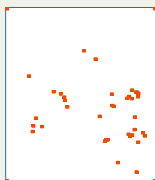
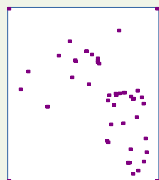
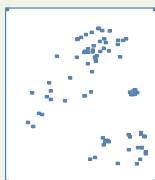
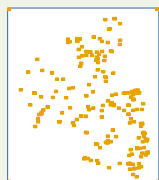


Wie gut ist die Schule gerüstet für digitalen Unterricht während Normalzeiten (Präsenzunterricht)?



DigiSchul-Atlas der am häufigsten verwendeten Lernplattformen

Die Rohdaten wurden umfangreich plausibilisiert und teilweise durch Rechercheergebnisse ergänzt. Dennoch können die Angaben in Einzelfällen falsch sein. Am Gesamtbild dürfte dies nichts ändern. Die Daten werden noch als Open-Data verfügbar gemacht.



Vergleich Tablet und Notebook

Sonderauswertung zur Frage der Bewertung von Endgeräten als geeignet für den Fernunterricht



Welche Art von Endgerät (Computer) verwendet Ihr Kind für den Fernunterricht und wie gut eignet sich das jeweilige Gerät für den Fernunterricht?

Bitte nur für die Geräte antworten, die Ihr Kind verwendet hat.

	Ist sehr gut geeignet für Fernunterricht	Ist gut geeignet für Fernunterricht	weder gut noch schlecht geeignet	Ist schlecht geeignet für Fernunterricht	Ist sehr schlecht geeignet für Fernunterricht
Smartphone	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Tablet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Notebook / Laptop	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
PC / Desktop	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="text"/>					

Beispiel für unterschiedliche Bewertung - Laptop/Notebook besser bewertet:



Welche Art von Endgerät (Computer) verwendet Ihr Kind für den Fernunterricht und wie gut eignet sich das jeweilige Gerät für den Fernunterricht?

Bitte nur für die Geräte antworten, die Ihr Kind verwendet hat.

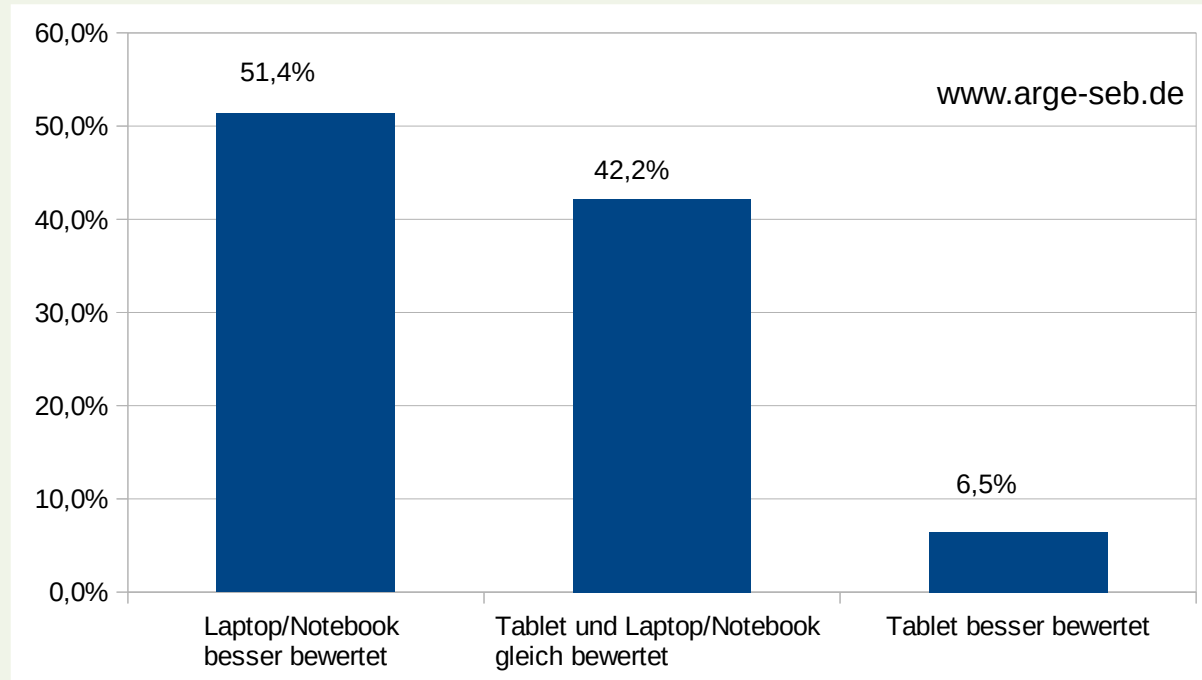
Beispiel: Notebook/Laptop besser bewertet als Tablet

	Ist sehr gut geeignet für Fernunterricht	Ist gut geeignet für Fernunterricht	weder gut noch schlecht geeignet	Ist schlecht geeignet für Fernunterricht	Ist sehr schlecht geeignet für Fernunterricht
Smartphone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tablet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Notebook / Laptop	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PC / Desktop	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Weiterhin sehr deutlicher Unterschied bei der Bewertung von Tablet und Laptop/Notebook

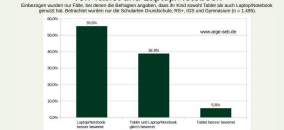


Hier nur Eltern oder Schüler/innen. Einbezogen wurden nur Fälle, bei denen sowohl Tablet als auch Laptop/Notebook benutzt wurde. (n = 1.612).



Umfrage Sommer 2020

Sehr deutlicher Unterschied bei der Bewertung von Tablet und Laptop/Notebook



Vgl.: Ergebnis einer Sonderauswertung der PISA-Daten: Siehe [DigiDex](#)

