

06.02.2018

Position des LEB zur Schulbuchausleihe

1. Die Unterrichtsmaterialien müssen es den Schülern erlauben, Texte in Büchern zu markieren, um das Textverständnis zu fördern. Die IQB-Studie zeigt die Notwendigkeit zur Förderung des Leseverständnisses dringlich auf.
2. Dazu ist erforderlich, dass das derzeitige System (Schulbuchausleihe) geändert wird.
3. Der LEB fordert die Lehrmittelfreiheit bereits seit langem.