

Speyer, den 1. April 2011

Positionspapier 15/01

RS+ und Sicherung der Projekterfahrungen DOS

Der Erfolg der RS+ hängt nach den Erfahrungen des Projektes DOS stark davon ab, dass alle Beteiligten (Eltern, Lehrer, ADD, Ministerium, Schulträger) im Interesse der Schüler als Team zusammenarbeiten. Einzelkämpfertum und die Durchsetzung von Partikularinteressen einer einzelnen Gruppe gefährden das System der RS+ und seinen Erfolg grundlegend.

Der LEB fordert, dass die im Pilotprojekt DOS gewonnenen Ergebnisse gesichert und bei der Einführung und Errichtung einer RS+ mit hoher Verbindlichkeit berücksichtigt werden.

Um den Prozess der Einführung und Umstellung zu sichern (auch Qualitätssicherung), müssen die Schulleitungen vor Ort mit den notwendigen Fähigkeiten und Kompetenzen ausgestattet werden.

DOS Duale Oberschule
RS+ Realschule Plus