



Landeselterntag

Samstag, 11. Mai 2019, Neuwied

Forum „Lesen, Schreiben, Rechnen -
Auf dem Weg zur Bildungskarriere“

Herzlich Willkommen!

Moderatorin:

**Petra Müller,
Lehrerin an der RS+ Boppard,
Schulelternbeiratssprecherin,
Landeselternbeirat RLP**

Referent:

**Ralf Hoffmann,
Lehrer am Gymnasium Bendorf,
Stv. Vors. Hauptpersonalrat Gymnasien,
Bildungsreferent im Philologenverband**

www.philologenverband.de



Landeselterntag

Samstag, 11. Mai 2019, Neuwied

Forum „Lesen, Schreiben, Rechnen -
Auf dem Weg zur Bildungskarriere“

- **Die Grundschulen im Blick**
- **IGLU und IQB-Studie**
- **Reaktionen des Bildungsministeriums**
- **Forderungen des Philologenverbands**
- **Erfahrungsaustausch: Probleme und Lösungen**



Landeselterntag

Samstag, 11. Mai 2019, Neuwied

Forum „Lesen, Schreiben, Rechnen -
Auf dem Weg zur *Bildungskarriere*“

Mit „**IGLU**“ (Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung) wird seit 2001 alle fünf Jahre das Leseverständnis von Schülerinnen und Schülern am Ende der vierten Klassenstufe im internationalen Vergleich mittels Testheften untersucht.

Ergebnisse 2017:

- Die Leistungen in Deutschlands Grundschulen bleiben mittelmäßig.
- Trotz leichter Verschlechterung im Vergleich zu 2011 gibt es keine signifikanten Veränderungen.
- Eine soziale Benachteiligung aufgrund der Elternhäuser scheint tendenziell stärker determinierend zu sein als früher.

- Die Ergebnisse im Detail: [IGLU 2016 Pressekonferenz Handreichung.pdf](#)

Landeselterntag

Samstag, 11. Mai 2019, Neuwied

Forum „Lesen, Schreiben, Rechnen -
Auf dem Weg zur *Bildungskarriere*“

IQB-Bildungstrend 2016 für die Grundschule

Am IQB-Bildungstrend 2016 nahmen ca. 30.000 Schülerinnen und Schüler der 4. Jahrgangsstufe aus über 1.500 Grundschulen teil.



Die Ergebnisse vom 13.10.2017:

- Verschlechterung / Mängel beim Zuhören bundesweit (PLP: Platz 13)
- Verschlechterung / Mängel beim Rechtschreiben bundesweit, nur 55% der Viertklässler erreichen oder übertreffen orthographische Regelstandards (PLP: Platz 9)
- Leistungen in Lesen bundesweit stabil (PLP: Platz 11)
- Leistungen in Mathematik bundesweit stabil (PLP: Platz 10)
- Die Ergebnisse im Detail: [IQB = Institut für Qualitätsentwicklung im Bildungswesen](http://www.iqb.de)



Landeselterntag

Samstag, 11. Mai 2019, Neuwied

Forum „Lesen, Schreiben, Rechnen -
Auf dem Weg zur Bildungskarriere“

Reaktionen des Bildungsministeriums:

Schlussfolgerungen aus der IQB-Studie →

Fachgespräche im Ministerium für Bildung 2017 und 2018

Teilnehmer: Verbände, Hauptpersonalräte, ADD, BM, PL, LEB, LSV

Themencluster:

AG:

- | | |
|--|---|
| 1 – Unterrichtsversorgung / Vertretungskonzepte | X |
| 2 – Soziale Benachteiligung / Zusammenarbeit von Schule und Eltern | X |
| 3 – Lehrkräfteausbildung und -fortbildung | |
| 4 – Unterrichtsqualität / Unterrichtsinhalte | |
| 5 – Sprache als Schlüssel zur Bildung | |
| 6 – Personal- und Sachausstattung | |
| 7 – Schulische Übergänge | X |



Landeselterntag

Samstag, 11. Mai 2019, Neuwied

Forum „Lesen, Schreiben, Rechnen -
Auf dem Weg zur *Bildungskarriere*“

Ergebnisse aus den Fachgesprächen:

- Programm „BISS – Lesen macht stark“ (SH)
- Programm „Mathe macht stark“ (begleitend einsetzbares Lehrwerk) (SH)
- Aufgabenpools D/M (Bildungsserver, interner Bereich für die GS)
- Programm „Ohrenspitzer plus“ (Materialpaket (Zu-)Hörkompetenz)
- Einführung eines verbindlichen Grundwortschatzes (Klassenstufen 1-4) (BY)
- Qualitätsoffensive „Deutsch als Zweitsprache“ (DaZ) über das PL



Landeselterntag

Samstag, 11. Mai 2019, Neuwied

Forum „Lesen, Schreiben, Rechnen -
Auf dem Weg zur *Bildungskarriere*“

Ergebnisse der AG 1

„Unterrichtsversorgung und Vertretungskonzepte“:

- Beförderungsmöglichkeiten für die Aufgabenübernahme im erweiterten Schulleitungsbereich schaffen
- mehr Unterstützung der Grundschullehrkräfte durch multiprofessionelle Teams mit Integrationshelfern, Pädagogischen Fachkräften, Schulsozialarbeitern, Förderschullehrkräften, Dolmetschern ...
- Entlastung bei umfangreichen Verwaltungsaufgaben



Landeselterntag

Samstag, 11. Mai 2019, Neuwied

Forum „Lesen. Schreiben, Rechnen -
Auf dem Weg zur Bildungskarriere“

Ergebnisse der AG 2:

„Soziale Benachteiligung / Zusammenarbeit von Schule und Eltern“:

- niederschwellige Elternarbeit mit Angeboten zum Wohlfühlen in der Schule
- erwachsene Lernpaten für Kinder aus bildungsfernen Elternhäusern
(in Anlehnung an das System der Bürgerstiftung Pfalz)

Ergebnisse der AG 7:

„Schulische Übergänge“:

- mehr Zeit zum Üben und Vertiefen in den Klassen 5 und 6 der Orientierungsstufe
- Unterrichtsbesuche im Vorbereitungsdienst der Grundschullehrkräfte in den anderen Schularten



Landeselterntag

Samstag, 11. Mai 2019, Neuwied

Forum „Lesen, Schreiben, Rechnen -
Auf dem Weg zur Bildungskarriere“

Forderungen des Philologenverbands:

- das Lehren des Schreibens ausschließlich mit der Methode „Schreiben nach Gehör“ gehört verboten (wie bereits in BW, SH, HH und BB)
- Stärkung der Fächer Deutsch und Mathematik (höhere Wochenstundenzahl); eine erste Fremdsprache kann wie früher in Klassenstufe 5 einsetzen
- Zeugnisnoten müssen sich an objektiven Regelstandards orientieren, der individuelle Lernfortschritt darf nicht primäre Grundlage sein
- Wiedereinführung einer verbindlichen Grundschulempfehlung (Durchlässigkeit im Schulsystem bewahren über gute Zeugnisse oder Aufnahmeprüfungen)
- Ganztagschulangebot an den Grundschulen weiter stärken
- Förderung von Schulbibliotheken und Vorlesewettbewerben

www.philologenverband.de



Landeselternntag

Samstag, 11. Mai 2019, Neuwied

Forum „Lesen, Schreiben, Rechnen -
Auf dem Weg zur Bildungskarriere“

Haben Sie noch Fragen?

Moderatorin:

**Petra Müller,
Lehrerin an der RS+ Boppard,
Schulelternbeiratssprecherin,
Landeselternbeirat RLP**

Referent:

**Ralf Hoffmann,
Lehrer am Gymnasium Bendorf,
Stv. Vors. Hauptpersonalrat Gymnasien,
Bildungsreferent im Philologenverband**

**Dann freuen wir uns auf
den Erfahrungsaustausch mit Ihnen.**

www.philologenverband.de